

*муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторзаводского района Волгограда»*

**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования**

**План внеурочной деятельности
на 2024/2025 учебный год**

Выписка верна 30.08.2024

Директор



Е.А. Богатова

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда» 10 – 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»), определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (не более 700 часов за два лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ СШ №18.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ СШ №18.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, профпробы и пр.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, курс «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю – занятия курса « Основы педагогики и психологии».

1 час в неделю – на занятия, направленные на развитие волонтерской деятельности курс «Пламя добра».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Направления и цели внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине— России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к себе
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы педагогики и психологии»	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные курсы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного

		благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Пламя добра»	1	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в профориентации, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Малый биологический университет»	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в Лицее №3 в рамках взаимодействия
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в профориентации, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Химический колейдоскоп»	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в Лицее №3 в рамках взаимодействия

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в профориентации, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Избранные вопросы общей и неорганической химии»	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в Лицее №3 в рамках взаимодействия
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в профориентации, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Система органического мира»	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в Лицее №3 в рамках взаимодействия
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Пламя добра»	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Движения первых; волонтерских отрядов, выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой.

Промежуточная аттестация обучающихся может быть учтена в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс.

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- сетевое взаимодействие,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- походы и т.п.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления/классы	Наименование курсов	10	11	Итого
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2(68)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы педагогики и психологии»	1	1	2(68)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия–мои горизонты»	1	1	2(68)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Малый биологический университет»	1		1(34)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Химический калейдоскоп»	1		1(34)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Избранные вопросы общей и неорганической химии»		1	1(34)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Система органического мира»		1	1(34)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Пламя добра»	1	1	2(68)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мероприятия в рамках школьных и внешкольных событий	1	1	2 (68)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Мероприятия в рамках Движения первых, посредством работы советника по директора воспитанию	1	1	2(68)
Итого часов		8 (272)	8 (272)	16 (554)